

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

Analizați integrarea copiilor/tinerilor în învățământul de masă, respectând următoarele repere:

- a. definirea conceptelor de *integrare* și de *incluziune*; **6 puncte**
- b. prezentarea a patru niveluri ale integrării; **8 puncte**
- c. enumerarea a patru modele ale integrării copiilor/tinerilor cu CES în învățământul de masă; **4 puncte**
- d. detalierea a două dintre modele enumerate la subpunctul c.; **4 puncte**
- e. numirea a trei forme ale integrării; **3 puncte**
- f. explicarea specificului *școlii incluzive* și a *curriculumului adaptat*; **6 puncte**
- g. menționarea rolului pe care îl are profesorul din școala incluzivă, în condițiile procesului de integrare a copiilor/tinerilor în dificultate; **3 puncte**
- h. evidențierea unei corelații din punctul de vedere al psihopedagogiei speciale între termenii *integrare școlară*, *școală incluzivă* și *integrare socială*; **6 puncte**
- i. precizarea a trei principii ale educației integrate; **3 puncte**
- j. analizarea a trei modalități de favorizare a integrării elevilor cu CES în învățământul de masă; **9 puncte**
- k. justificarea, într-o pagină, a unei opinii personale cu privire la necesitatea *adaptării școlii și a educației la diversitatea tipurilor și a posibilităților de învățare ale elevilor cu CES, la interesele și abilitățile de care aceștia dispun.* **8 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metoda disciplinei de examen:

- 1. a) Precizați semnificația conceptului de *mijloc de învățământ*. **4 puncte**  
b) Enumerați patru mijloace de învățământ utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu dizabilități. **4 puncte**  
c) Exemplificați modul în care două dintre mijloacele de învățământ pe care le-ați enumerat la subpunctul b) sunt integrate în educația specială. **8 puncte**
- 2. Specificați importanța mijloacelor concret-intuitive la elevii cu dizabilități mintale. **4 puncte**
- 3. Argumentați, într-o pagină, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să utilizeze mijloacele moderne audio-vizuale și informatice pentru elevii cu dizabilități. **10 puncte**