



PLAN DE ACȚIUNE
pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor claselor a VIII-a,
la Evaluarea Națională 2024,
la nivelul unităților de învățământ din Municipiul București

În conformitate cu țintele și obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar al Municipiului București privind asigurarea calității și echității în educație, în învățământul gimnazial bucureștean, raportat la rezultatele obținute de către elevii claselor a VIII-a, la simularea Evaluării Naționale, în anul școlar 2023-2024, ținând seamă de precizările Procedurii ME nr. 24107/08.01.2024 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024, precum și de precizările Ministerului Educației transmise prin Adresa cu nr. 26057/29.02.2024 și 607/12.01.2024, la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București este elaborat Planul de acțiune, cuprinzând măsuri de monitorizare, control și remediere, având drept scop îmbunătățirea performanțelor elevilor de clasa a VIII-a care vor susține Evaluarea Națională, în anul școlar 2023-2024.

Analizarea rezultatelor obținute de către elevii claselor a VIII-a la simularea Evaluării Naționale, realizată la nivelul Comisiei Municipiului București de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024, indică următoarele posibile vulnerabilități:

- nivel redus de implicare și participare activă a unor elevi, în cadrul activităților curente, desfășurate la clasă;
- preocuparea redusă a unor elevi pentru studiul individual, indusă uneori de lipsa de corelare dintre exemplele discutate în clasă cu itemii propuși ca temă sau cu volumul de timp asociat rezolvării complete a temei;
- neadaptarea demersurilor didactice la specificul claselor și dezinteresul pentru atingerea nivelului minim al standardelor de performanță;
- absența unor „scopuri clar definite”, stabilite la nivelul fiecărei ore, care să asigure minimum de retenție corelat competențelor care sunt evaluate;
- lipsa unor obiective privind asigurarea transferului și fixării noțiunilor, corelate conținuturilor care sunt evaluate și pe care trebuie să le asigure demersul didactic;
- lipsa unor standarde unitare de evaluare curentă, corelate cu standardele de performanță vizate de subiectele/itemii de la probele Evaluării Naționale;
- omiterea obținerii feedback-ului la sfârșitul fiecărei ore didactice;
- în unele cazuri, dezinteresul manifestat de către elevi, față de simulare;
- în unele cazuri, absenteismul elevilor, înregistrat la orele de curs;
- în unele cazuri, lipsa unui mediu constant favorabil învățării, indus de cazuri de violență școlară și/sau bullying
- sincopele înregistrate în procesul de predare-învățare și evaluare pe perioada desfășurării cursurilor online, în contextul pandemiei.



Astfel, la nivelul ISMB și a unităților de învățământ din rețea, se propun acțiuni/activități care vor urmări următoarele obiective:

1. Analizarea rezultatelor simulării la nivelul ISMB și a unităților de învățământ
2. Monitorizarea prezenței la orele de curs a elevilor claselor a VIII-a
3. Sporirea siguranței în mediul școlar și integrarea elevilor care provin din medii sociale vulnerabile și a elevilor cu CES
4. Pregătirea suplimentară-remedială/de recuperare pentru elevii claselor a VIII-a, conform graficelor afișate la sediul unităților de învățământ
5. Asigurarea ritmicității și obiectivității evaluărilor curente la clasă
6. Monitorizarea unităților de învățământ, în cadrul inspecțiilor tematice, de specialitate, și a inspecției generale

OBIECTIVUL 1: Analizarea rezultatelor simulării la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București și al unităților de învățământ cu nivel gimnazial - clasa a VIII-a

Justificare:

- Diagnoza situației privind rezultatele la simulare;
- Planificarea și proiectarea activităților de remediere.

Acțiune/ Activitate	Termen
La nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București	
<ul style="list-style-type: none"> - analiza, la nivelul Municipiului București, a gradului de reușită pe itemi/ probă de examen; - consilierea unităților de învățământ cu privire la realizarea propriilor analize de reușită pe itemi/ probă de examen; - identificarea unităților de învățământ cu media notelor sub 7/probă de examen; - stabilirea și transmiterea către unitățile de învățământ și către profesorii de specialitate - limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă, a unor măsuri și recomandări adecvate, stabilite în Consiliile consultative și care să faciliteze întocmirea planurilor de intervenție pentru remediere/recuperare, conform proceselor verbale ale întâlnirilor cu membrii Consiliilor consultative și cu profesorii de specialitate; - sprijinirea unităților de învățământ în realizarea planurilor de intervenție și avizarea acestora; - stabilirea modalităților de monitorizare a aplicării planurilor de intervenție ale unităților de învățământ; - propunerea unor activități de susținere a cadrelor didactice din unitățile de învățământ în ceea ce privește aplicarea măsurilor de intervenție - remediere/recuperare; 	Până la data de 15 martie 2024
<ul style="list-style-type: none"> - transmiterea către Ministerul Educației a datelor statistice privind unitățile de învățământ cu media notelor/disciplină sub 7 și planurile de intervenție elaborate de școli; - elaborarea și transmiterea către Ministerul Educației a Planului de acțiune al Inspectoratului Școlar al Municipiului București pentru îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională 2024. 	19 martie 2024

Responsabili: inspectorii generali adjuncți cu atribuții în domeniul curriculum, inspectorii școlari de specialitate/coordonatori ai disciplinelor de examen - limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă, membrii Consiliilor consultative ale disciplinelor de examen, profesorii metodiști.

Documente:

- Analiza, la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, a gradului de reușită itemi/probă de examen;
- Procesele verbale de la întâlnirile Consiliilor consultative și de la ședințele cu profesorii de specialitate, precum și pentru prezentarea/diseminarea măsurilor;
- Planul de acțiune al Inspectoratului Școlar al Municipiului București pentru îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională 2024.

La nivelul unităților de învățământ

- analiza, la nivelul fiecărei unități de învățământ și a fiecărei clase a gradului de reușită pe itemi/ probă de examen;
- discuții individuale cu elevii și vizualizarea lucrărilor;
- stabilirea măsurilor de intervenție - remediere/recuperare la nivelul fiecărei unități de învățământ în urma analizei gradului de reușită pe itemi;
- stabilirea măsurilor de intervenție - remediere/recuperare, a modului lucru pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor, întocmirea Planurilor de intervenție, pentru unitățile de învățământ cu media notelor sub 7/ probă de examen și transmiterea acestora la ISMB, spre avizare;
- analiza rezultatelor la simulare în cadrul consiliilor profesoriale;
- organizarea întâlnirilor cu părinții, în vederea prezentării gradului de reușită pe itemi/ probă de examen, analiza rezultatelor la simulare, prezentarea măsurilor remediale/de recuperare la nivel de școală clasă;
- implementarea măsurilor cuprinse în Planurile de intervenție - remediere/recuperare

Până la data de
15 martie 2024

Până la data de
22 martie 2024

Începând cu 15
martie 2024

Responsabili: Directorii unităților de învățământ, diriginții, profesorii de specialitate disciplinele limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă, după caz.

Documente:

- Analiza, la nivelul fiecărei unități de învățământ și a fiecărei clase a gradului de reușită pe itemi/ probă de examen;
- Procesele verbale de la discuțiile cu elevii, cu părinții elevilor; ședința CP de analizare a rezultatelor la simulare;
- Planul de intervenție pentru remediere/recuperare.

Monitorizează: Inspectorii școlari ISMB/profesorii metodiști de specialitate la disciplinele limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă, după caz, membrii Consiliilor consultative ale disciplinelor de examen.
(martie - iunie 2024)

OBIECTIVUL 2: Monitorizarea prezenței la orele de curs a elevilor claselor a VIII-a

Justificare:

- Identificarea situațiilor de absenteism sever și a cauzelor care le generează;
- Diagnoza frecvenței la orele de curs a elevilor claselor a VIII-a.

Acțiune/ Activitate	Termen
<ul style="list-style-type: none">- aplicarea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor claselor a VIII-a și raportarea lunară a frecvenței acestora la ore;- analiza lunară a situației privind frecvența la ore a elevilor claselor a VIII-a și informarea părinților/suținătorilor legali ai elevilor, în situațiile în care se înregistrează un număr mare de absențe nemotivate;- sesizarea cazurilor de absenteism ridicat către serviciile publice de asistență socială	martie-iunie 2024
<p>Responsabili: Directorii unităților de învățământ, profesorii diriginți, Comisia pentru monitorizare a frecvenței elevilor.</p> <p>Documente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rapoarte lunare de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de curs;- Alte documente, după caz: informări/ înștiințări ale părinților, corespondența unității de învățământ cu serviciile publice de asistență socială. <p>Monitorizează: Inspectorii școlari ISMB/profesorii metodiști de specialitate la disciplina limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă, după caz. (martie - iunie 2024)</p>	

OBIECTIVUL 3: Sporirea siguranței în mediul școlar și integrarea elevilor care provin din medii sociale vulnerabile și a elevilor cu CES

Justificare:

- Asigurarea climatului optim de organizare și desfășurare a activităților școlare;
- Adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor

Acțiune/ Activitate	Termen
<ul style="list-style-type: none">- gestionarea cazurilor de violență/bullying, cu intervenția de specialitate a serviciilor publice abilitate;- organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare și extrașcolare de prevenire și diminuare a violenței/bullyingului în mediul școlar (colaborarea cu serviciile publice de asistență socială, Serviciul siguranță școlară, ONG-uri, părinții);- aplicarea unor măsuri de dezvoltare a competențelor de lectură, înțelegere a cerințelor și de raționament matematic, identificate individual de către fiecare profesor de specialitate la disciplina limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă, sau diseminate la nivelul cercurilor pedagogice organizate în școală/activităților metodice și de consiliere didactică;- predarea diferențiată, adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor;- identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice;- realizarea de asistențe la ore și de consiliere pedagogică a cadrelor didactice, interasistențe.	martie-iunie 2024
<p>Responsabili: Directorii unităților de învățământ, diriginții, consilierul psiho-pedagog, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică; Comisia pentru curriculum.</p> <p>Documente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Documentația specifică de raportare, pentru cazurile de violență și/sau bullying în mediul școlar, unde este cazul;- Dovezi privind activitățile de prevenție în ceea ce privește cazurile de violență și/sau bullying în mediul școlar;- Planul de intervenție - remediere/recuperare;- Chestionare privind nevoile de formare ale profesorilor și dovezi privind formarea;- Fișe de asistență la ore/ procese verbale pentru interasistențele colegiale.	

Monitorizează: Inspectorii școlari ISMB/profesorii metodiști de specialitate la disciplina limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă, după caz. (martie - iunie 2024)

OBIECTUL 4: Pregătirea suplimentară-remedială/de recuperare a elevilor claselor a VIII-a, conform graficelor afișate la sediul unităților de învățământ

Justificare:

- Creșterea performanțelor elevilor la Evaluarea Națională 2024;
- Diminuarea decalajelor între evaluarea curentă și evaluarea prin examene naționale

Acțiune/ Activitate	Termen
<ul style="list-style-type: none">- la nivelul unității de învățământ cu nivel gimnazial, se recomandă organizarea de către profesorii de specialitate, a activităților de pregătire suplimentară intensivă, cu scopul îmbunătățirii performanțelor elevilor claselor a VIII-a;- fiecare unitate de învățământ va informa elevii și părinții acestora cu privire la activitățile de pregătire suplimentară/învățare remedială/recuperare, graficul activităților, pentru discipline la care se susține Evaluarea Națională 2024;- la nivelul unității de învățământ, se va analiza prezența elevilor la orele de pregătire suplimentară-remedială/recuperare;- se recomandă ca, după caz, organizarea orelor de pregătire suplimentară să se realizeze diferențiat, pe grupe de performanță și pe tipuri de itemi, cu o atenție deosebită direcționată către elevii care nu au obținut nota 7;- se recomandă ca în cazul elevilor care au obținut note sub 7 la simulare, diriginții, consilierii școlari și cadrele didactice de specialitate să poarte discuții individuale cu elevii și părinții acestora, în scopul determinării unor atitudini pozitive față de responsabilitățile ce decurg pentru pregătirea Evaluării Naționale 2024.	martie - iunie 2024

Responsabili: Directorii unităților de învățământ, diriginții, Comisia pentru monitorizarea frecvenței elevilor, consilierii școlari, profesorii de specialitate, ale disciplinelor de examen.

Documente:

- Planul de intervenție și remediere;
- Graficul pregătirilor suplimentare și liste săptămânale cu semnăturile participanților;
- Procese verbale de la ședințele cu părinții referitoare la informarea acestora cu privire la participarea elevilor la pregătirile suplimentare - remediale/de recuperare și la progresul în învățare al acestora;
- Rapoarte lunare privind consilierea psiho-pedagogică realizată de consilierii școlari.

Monitorizează: Inspectorii școlari ISMB/profesorii metodiști de specialitate la disciplinele limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă, după caz. (martie - iunie 2024)

OBIECTIVUL 5: Asigurarea obiectivității și ritmicității evaluărilor curente la clasă

Justificare:

- Optimizarea evaluării curente, la disciplinele de examen ale Evaluării Naționale;
- Eficientizarea comunicării școală-familie, privind rezultatele evaluării.

Acțiune/ Activitate	Termen
<ul style="list-style-type: none">- realizarea cu ritmicitate a evaluărilor curente-sumative (la final de unitate de învățare/final de modul), folosind itemi corelați cu cei de la probele Evaluării Naționale;- informarea elevilor și părinților cu privire la rezultatele evaluării;- asigurarea obiectivității în procesul de evaluare curentă la clasă;- realizarea unei evaluări unitare, la nivel de școală.	martie - iunie 2024



Responsabili: Directorii unităților de învățământ, Comisia pentru monitorizarea ritmicității notării, profesorii diriginți, profesorii de specialitate la disciplinele limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă, după caz.

Documente:

- Rapoarte lunare privind notarea ritmică;
- Procese verbale de la ședințele cu părinții/consultațiile individuale, referitoare la informarea acestora cu privire la rezultatele evaluărilor curente (carnetele de note);
- Modele de teste de evaluare, administrate unitar la nivelul unității de învățământ.

Monitorizează: Inspectorii școlari ISMB/profesorii metodiști de specialitate la disciplina limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă.
(martie - iunie 2024)

OBIECTIVUL 6: Monitorizarea unităților de învățământ, în cadrul inspecțiilor tematice, de specialitate și a inspecției generale

Justificare:

- Creșterea procentului de promovabilitate a probelor Evaluării Naționale 2024, la nivelul unităților de învățământ din Municipiul București;
- Diminuarea absenteismului la probele Evaluării Naționale 2024.

Acțiuni/ Activitate	Termen
<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea unităților de învățământ cu nivel gimnazial, care au obținut performanțe scăzute la simularea Evaluării Naționale - unități de învățământ cu media notelor sub 7/probă de examen (<u>99 unități de învățământ pentru disciplina limba și literatura română, 193 unități de învățământ pentru disciplina matematică și 2 unități de învățământ pentru limba și literatura maternă germană</u>); - organizarea de întâlniri/ședințe metodice pentru consilierea profesorilor de specialitate și monitorizarea prelucrării metodologiei specifice Evaluării Naționale 2024; - monitorizarea asigurării suportului psiho-pedagogic pentru elevii clasei a VIII-a, de către consilierii din cabinetele psiho-pedagogice. 	martie - iunie 2024

Responsabili: Inspectorii școlari ISMB/profesorii metodiști de specialitate la disciplina limba și literatura română, matematică, limba și literatura maternă, după caz.

Documente:

- Analiza, la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București privind gradul de reușită pe itemi/ pro bă de examen;
- Planul de acțiune al Inspectoratului Școlar al Municipiului București pentru îmbunătățirea performanțelor la Evaluarea Națională 2024;
- Rapoarte/Procese verbale de monitorizare/control, Rapoarte/Procese verbale de inspecție școlară - inspecție generală, inspecții tematice și de specialitate, inspecții pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice.

(martie - iunie 2024)

**Comisia Municipiului București de organizare și desfășurare a
Evaluării Naționale 2024**

PREȘEDINTE,
Inspector școlar general adjunct,
Amalia STOENESCU

Vicepreședinte,
Inspector școlar socio-umane,
Adrian-Gabriel HORVAT

Responsabili: Directorii unităților de învățământ, Comisia pentru monitorizarea ritmicității notării, profesorii diriginți, profesorii de specialitate la disciplinele limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă, după caz.

Documente:

- Rapoarte lunare privind notarea ritmică;
- Procesele verbale de la ședințele cu părinții/consultațiile individuale, referitoare la informarea acestora cu privire la rezultatele evaluărilor curente (carnetele de note);
- Modele de teste de evaluare, administrate unitar la nivelul unității de învățământ.

Monitorizează: Inspectorii școlari ISMB/profesorii metodiști de specialitate la disciplina limba și literatura română, matematică, respectiv limba și literatura maternă.
(martie - iunie 2024)

OBIECTIVUL 6: Monitorizarea unităților de învățământ, în cadrul inspecțiilor tematice, de specialitate și a inspecției generale

Justificare:

- Creșterea procentului de promovabilitate a probelor Evaluării Naționale 2024, la nivelul unităților de învățământ din Municipiul București;
- Diminuarea absenteismului la probele Evaluării Naționale 2024.

Acțiuni/ Activitate	Termen
<ul style="list-style-type: none">- monitorizarea unităților de învățământ cu nivel gimnazial, care au obținut performanțe scăzute la simularea Evaluării Naționale - unități de învățământ cu media notelor sub 7/probă de examen (<u>99 unități de învățământ pentru disciplina limba și literatura română, 193 unități de învățământ pentru disciplina matematică și 2 unități de învățământ pentru limba și literatura maternă germană</u>);- organizarea de întâlniri/ședințe metodice pentru consilierea profesorilor de specialitate și monitorizarea prelucrării metodologiei specifice Evaluării Naționale 2024;- monitorizarea asigurării suportului psiho-pedagogic pentru elevii clasei a VIII-a, de către consilierii din cabinetele psiho-pedagogice.	martie - iunie 2024

Responsabili: Inspectorii școlari ISMB/profesorii metodiști de specialitate la disciplina limba și literatura română, matematică, limba și literatura maternă, după caz.

Documente:

- Analiza, la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București privind gradul de reușită pe itemi/ pro bă de examen;
- Planul de acțiune al Inspectoratului Școlar al Municipiului București pentru îmbunătățirea performanțelor la Evaluarea Națională 2024;
- Rapoarte/Procese verbale de monitorizare/control, Rapoarte/Procese verbale de inspecție școlară - inspecție generală, inspecții tematice și de specialitate, inspecții pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice.

(martie - iunie 2024)

Întocmit,
Inspector școlar socio-umane,
Adrian-Gabriel HORVAT