

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

**Probă scrisă
BIOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Baremul conține informația minimă necesară obținerii punctajului maxim.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A. 8 puncte**
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1d; 2b; 3a; 4a. 4 x 2p. = 8 puncte
- B. 12 puncte**
- a) precizarea:
- numelui a doi hormoni gonadotropi secretați de adenohipofiză; 2 x 1p. = 2 puncte
 - câte unui efect pentru fiecare dintre hormonii gonadotropi numiți; 2 x 1p. = 2 puncte
- b) explicarea corectă; 3 puncte
- c) - construirea a două enunțuri (afirmative) dintre care un enunț adevărat și un enunț fals, folosind informația științifică referitoare la conținuturile indicate; 2 x 2p. = 4 puncte
- modificarea enunțului fals, astfel încât acesta să devină adevărat. 1 punct
- C. 10 puncte**
- a) Exemplu de rezolvare:
- calcularea volumului expirator de rezervă (1700 ml); 2 puncte
 - calcularea volumului rezidual (1700 ml); 2 puncte
 - calcularea capacității pulmonare totale (5600 ml). 2 puncte
- Se acceptă oricare altă modalitate de rezolvare corectă a problemei, acordându-se punctajul corespunzător rezolvării acesteia.
- b) - formularea cerinței; 2 puncte
- rezolvarea cerinței. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- schema mitozei; 1 punct
- cariochineza;
- denumirea celor patru faze; 4 x 1p. = 4 puncte
- câte două caracteristici pentru fiecare fază; 4(2x2p.)=16 puncte
- citochineza; 3 puncte
- o asemănare și o deosebire dintre mitoză și meioză; 2 x 2p. = 4 puncte
- importanța mitozei. 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- explicarea relației dintre competența specifică și conținuturile respective; 2 puncte
 - două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din programa școlară; 2 x 2p. = 4 puncte
 - o formă de organizare a activității didactice; 1 punct
 - un argument al utilizării acestei forme de organizare a activității didactice; 2 puncte
 - un exemplu de metodă didactică utilizată; 1 punct
 - exemplificarea modului în care această metodă didactică poate contribui la formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența de programă școlară aleasă; 3 puncte
 - două exemple de mijloace de învățământ care pot fi valorificate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice; 2 x 1p. = 2 puncte
- precizarea pentru fiecare mijloc de învățământ a:
- secvenței didactice în care este utilizat; 2 x 1p. = 2 puncte
 - unei modalități de integrare în secvența didactică respectivă; 2 x 2p. = 4 puncte
 - elaborarea unui item de tip rezolvare de probleme; 3 puncte
 - elaborarea schemei de corectare corespunzătoare; 2 puncte
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea itemului de tip rezolvare de probleme; 1 punct
 - precizarea a trei condiții de elaborare a itemilor cu alegere multiplă. 3 x 1p. = 3 puncte