

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI

ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR

DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Învățător/ institutor/ profesor pentru învățământul primar

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin triftongi
2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte derivate din familia lexicală a verbului *a vedea*
2x1p=2 puncte
3. menționarea rolului cratimei în structura *într-o* 1 punct
4. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte date
2x1p=2 puncte
5. alcătuirea unui enunț în care substantivul *drum* să fie în cazul genitiv, cu funcția sintactică de atribut genitival 2 puncte
6. rescrierea oricărei propoziții subordonate circumstanțiale de timp din fragmentul dat 2 puncte
7. construirea unei fraze în care să existe și o propoziție subordonată completivă directă, introdusă printr-un pronume relativ 2 puncte
8. explicarea nuanțată a semnificației enunțului dat, cu încadrare în limita de spațiu – 2p/
explicarea schematică a semnificației enunțului dat, fără încadrare în limita de spațiu – 1p
2 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două elemente ale textului dramatic din seria indicată

2x1p=2 puncte

- identificarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului, prin raportare la textul dramatic selectat 2 puncte

Probă scrisă la **Limba și literatura română, Elemente de pedagogie școlară și Elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar** - Învățător/ institutor/ profesor pentru învățământul primar
Model

Barem de evaluare și de notare

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două modalități de caracterizare a personajului **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două modalități de caracterizare a personajului literar dat, prin raportare la scene/secvențe semnificative **2x1p=2 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere despre relevanța personajului pentru tema reflectată în opera dramatică selectată **2 puncte**

2. Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente: introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- definirea conceptului de *proces de învățământ*: definiție corectă – 6p./ definiție parțială – 4p. **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror 3 caracteristici ale procesului de învățământ **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror 2 aspecte vizate de cele 3 dimensiuni ale procesului de învățământ **3x2x2p=12 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- 1.** **18 puncte**
- numirea *metodei* **2 puncte**
 - câte 4 puncte pentru precizarea oricăror 4 valențe formative ale metodei numite **4x4p=16 puncte**
- 2.** **12 puncte**
- formularea corectă a obiectivului operațional, din punct de vedere al modelului de operaționalizare ales **3 puncte**
 - formularea sarcinii de învățare în concordanță cu obiectivul operațional **3 puncte**
 - formularea corectă a unui item de evaluare, conform tipului de item ales **3 puncte**
 - corelarea itemului de evaluare cu obiectivul operațional și cu sarcina de învățare **3 puncte**